

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Г. Воскресенский

(И. О. Фамилия)

2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика организации
Индекс:	ОП.02
Специальность:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257.

Разработчик Р. Н. Михачева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись] И. В. Чурилина

[подпись] А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экономика организации»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Экономика организации»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Экономика организации»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика организации»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической систем.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

в том числе:	
<i>консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка		12/2/2	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Содержание учебного материала		6/2/1	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2	
		Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Причины прекращения деятельности предприятия. Ликвидация предприятия. Банкротство.	2	
	2	Организационно-правовые формы организаций Понятие организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные общества. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Общество с ограниченной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1 Организационно-правовые формы предпринимательства в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)	Подготовка к устному опросу, составление плана ответа		1	
	Содержание учебного материала		4/-/1	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Планирование и его виды. Сущность, цели и задачи планирования на предприятии. Основные принципы планирования. Методология планирования. Методы планирования. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование.	2	
	2	Бизнес-планирование	2	

		Сущность, особенности и задачи бизнес-планирования. Типы бизнес-планов. Характеристика основных разделов бизнес-плана.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка к устному опросу, построить схему: «Структура бизнес-плана»	1	
1		2	3	4
Тема 1.3 Организация производства на предприятии		Содержание учебного материала	2/-/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
		Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. Понятие производства. Типы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда.	2	
Раздел 2		Материально-техническая база организации	10/10/2	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве		Содержание учебного материала	6/8/1	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Состав и структура основного капитала. Понятие и сущность основных фондов предприятия. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала.	2	
		Износ основных производственных фондов. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ.	2	
		Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия. Производственная мощность организации (предприятия)	2	
		Практические занятия	8	
	1	Практическая работа № 2 Состав и структура основных средств предприятия	2	
	2	Практическая работа № 3 Оценка основных средств предприятия	2	
	3	Практическая работа № 4 Износ основных фондов и расчет амортизационных отчислений	2	
	4	Практическая работа № 5 Расчет показателей технического состояния, движения и эффективности использования ОПФ предприятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составить глоссарий по теме «Основной капитал и его роль в производстве»	1	
Тема 2.2		Содержание учебного материала	4/2/1	

Оборотные средства предприятия	1	Понятие и классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
		Понятие норм и нормативов. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование оборотных средств организации (предприятия).	2	
	Практические занятия		2	
1	2		3	4
	1	Практическая работа № 6 Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проработка конспекта занятий, подготовка к проверочному тесту		1	
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации		4/8/1	
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2/6/1	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Персонал организации: понятие, классификация. Списочный состав. Явочный состав. Среднесписочный состав. Коэффициенты оборота кадров. Производительность труда: понятие, значение, показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 7 Состав и структура кадров, расчет среднесписочной численности работников предприятия	2	
	2	Практическая работа № 8 Движение трудовых ресурсов предприятия	2	
	5	Практическая работа № 9 Расчет показателей производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить таблицу: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Сделать конспект вопроса «Нормирование труда»		1	
	Содержание учебного материала		2/2/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
Тема 3.2 Организация оплаты труда персонала	1	Формы и системы оплаты труда. Сущность и функции заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 10. Расчет заработной платы при тарифной системе оплаты труда	2	

Раздел 4	Основные показатели деятельности организации (предприятия)		12/10/1	
Тема 4.1 Издержки предприятия	Содержание учебного материала		4/4/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		2	
	Смета затрат на производство продукции. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.		2	
1	2		3	4
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 11. Классификация затрат. Понятие, цель и порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	2	Практическая работа № 12. Калькуляционный способ определения затрат на производство и реализацию продукции. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет экономии от снижения себестоимости.	2	
Тема 4.2 Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2/-/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура и источники формирования. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).		2	
Тема 4.3 Ценовая политика организации	Содержание учебного материала		2/2/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	1	Цена, ее виды и ценообразование. Экономическое содержание цены, ее функции. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Методы ценообразования. Определение точки безубыточности и критического выпуска продукции	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 13. Расчет цен на продукцию, работы и услуги	2	
Тема 4.4 Основные показатели эффективности	Содержание учебного материала		4/4/1	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05,
	1	Продукция, ее виды и конкурентоспособность. Доход организации. Сущность дохода организации. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы.	2	

производства рыночных условиях	в	2	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности.	2	ОК 09
		Практические занятия		4	
		1	Практическая работа № 14 Продукция и ее конкурентоспособность	2	
		2	Практическая работа № 15. Основные показатели эффективности работы предприятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Составить глоссарий по теме: «Основные показатели эффективности производства в рыночных условиях».		1	
Раздел 5		Внеэкономическая деятельность экономического субъекта		2/-/-	
1		2		3	4
Тема 5.1 Внеэкономическа я деятельность организации		Содержание учебного материала		2/-/-	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1 - ПК.4.3, ОК 01 - ОК 05, ОК 09
		1	Предприятие (организация) на внешнем рынке Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.	2	
Итого:				40/30/6	
Консультация				2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				12	
Всего:				90	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

- Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425093>
- Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419352>

Дополнительные источники

- Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420060>
- Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417192>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая форма промежуточной аттестации проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p><i>Уметь:</i> определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>